|  |  |
| --- | --- |
| **7ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Παρουσίαση βιβλίων-Αξιολόγηση** | Οι μαθητές/-τριες θα μπορούν:   * να παρουσιάζουν τα έργα τους * να διατυπώνουν συλλογισμούς και ερωτήσεις σχετικές με τη συγγραφή και τη διαδικασία παραγωγής ενός βιβλίου * να εκφράζουν την προσωπική τους άποψη με αιτιολογία * να ασκούν κριτική με ενσυναίσθηση * να αναστοχάζονται πάνω στις δραστηριότητες που πραγματοποίησαν. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Α. Παρουσίαση Βιβλίων**  Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί στην ομάδα ότι θα πραγματοποιήσουν μια επίσημη εκδήλωση για την παρουσίαση των βιβλίων, στην οποία κάθε ομάδα-«εκδοτικός οίκος» παρουσιάζει το βιβλίο της σε ηλεκτρονική και σε έντυπη μορφή. Σ’ αυτή την εκδήλωση, όλοι θα είναι σε ρόλο είτε επαγγελματιών του βιβλίου (ανάλογα με τις αρμοδιότητές τους στον «εκδοτικό οίκο») είτε κοινού. Η εκδήλωση θα ακολουθήσει συγκεκριμένο τελετουργικό, όπου ο συντονιστής θα παρουσιάζει τους συντελεστές των δύο βιβλίων. Στη συνέχεια θα παρουσιάζει το ηλεκτρονικό βιβλίο με το ηχητικό μέρος του και το έντυπο βιβλίο.  Ακολούθως, οι ομάδες θα απαντούν σε ερωτήσεις των υπολοίπων μαθητών - κοινού. Οι ερωτήσεις μπορούν να αφορούν   * οποιοδήποτε στάδιο της παραγωγής του βιβλίου από την έμπνευση μέχρι τη βιβλιοδεσία * τις δυσκολίες που βρήκαν και πώς τις αντιμετώπισαν. * τους λόγους που θα πρότειναν το βιβλίο τους σε έναν αναγνώστη.   **Β. Βιβλιοκριτική**  Ο/Η εκπαιδευτικός αναρτά στο συνεργατικό Padlet τα ηλεκτρονικά βιβλία των μαθητών και μια φωτογραφία από το έντυπο βιβλίο των ομάδων.  Οι μαθητές/τριες γράφουν στο Padlet μια σύντομη κριτική (2 προτάσεις) για το βιβλίο που τους άρεσε περισσότερο, εξηγώντας με συντομία τους λόγους.  **Γ. Portfolio – Φύλλα Αυτοαξιολόγησης**  Οι μαθητές/τριες συγκεντρώνουν όλο το υλικό τους και επιλέγουν τι από όλα αυτά θα ήθελαν να συμπεριλάβουν στο portfolio.  Έπειτα απαντούν στα Φύλλα Αυτοαξιολόγησης. |